Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**

Předmět: **Dějepis**

Ročník: **6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané VÝSTUPY Z RVP ZV**  **a očekávané dílčí výstupy**  **Žák:** | **učivo** | **Kompetence digitální** |
| * D-9-1-01 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků * D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány * D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu * D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost * rozliší způsoby obživy a života v době kamenné, bronzové a železné | **PRAVĚK**   * **Datování v dějepise,** *historické prameny a archeologie* * **Doba kamenná** * **Doba bronzová** * **Doba železná** | **Žák:**   * **používá k orientaci v historické realitě dostupné digitální technologie, portály s dějepisnými materiály a dostupné online dějepisné kanály** * **volí pro vyhledávání historického digitálního zdroje vhodné digitální technologie, výstižné klíčové slovo** |
| * D-9-3-01 rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací * D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví * vyjmenuje hlavní rysy starověku (stát, písmo a vzdělání) * D-9-3-03 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury, zrod křesťanství * objasní úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků * vysvětlí význam styků Řeků s okolním světem * D-9-3-04 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie * porovná způsob vlády v Athénách a ve Spartě * popíše vznik římské republiky a její přerod v římské císařství * jmenuje příklady představitelů římské politiky * charakterizuje křesťanství a vymezí jeho vliv na rozvoj evropské civilizace | **STAROVĚK**   * **Hlavní rysy starověku** * **Kultura států starověkého východu** * **Starověké Řecko** * **Starověký Řím** |